**[현대백화점그룹] 합격 자기소개서**

**직무 : IT techique support**

**1. 성장과정**

**[발바닥 땀나는 장회장]**

축산업을 하시는 아버지 덕에 아침 7시면 어김없이 가족들과 아침식사를 하는 습관은 제게 유년시절부터 자연스럽게 근면함이 무엇인지 가르쳐주었습니다. 처음에는 일찍 일어나는 것이 힘들고 어려웠지만 똑같이 주어진 시간 동안 남들보다 더 많은 일을 할 수 있다는 것은 제게 또 다른 기회를 제공하였습니다. 팀 프로젝트에서 리더로 활동하며 마음먹은 일이 있다며 늦은 시간 집으로 돌아가는 저를 보고 친구들은 ‘발바닥 땀나는 장회장’이라고 놀리기도 하였습니다. 따라서 근면함은 제 삶의 가치관을 가장 잘 표현할 수 있는 단어입니다. 더불어, ‘장한솔’은 끊임없이 무언가 하고 있으리라는 주변 사람들의 기대는 매사에 꼼꼼히 계획을 세우고 책임감 있게 추진하며 게을리 하지 않는 열정적인 자세에서 비롯되었으며 이러한 자세는 제 삶의 소금역할을 했습니다. 현대백화점 그룹 IT실에서 앞으로 서비스업을 선도함에 있어서 저의 근면함, 열정, 책임감은 큰 기여가 될 수 있다고 생각합니다.

**2. 학창시절 및 경력사항**

**[행동과 실천으로 보여주는 목표달성]**

팀 프로젝트의 리더를 맡았습니다. 팀원 중에 한 명은 프로젝트가 그저 학점을 받기 위한 조건이었기에 성공하고자 하는 의지가 없었습니다. 설상가상으로 학교에서 공공기관을 멘토로 연결해주었는데 협조적이지 못했습니다. 업무시간을 할애해 가며 학생들을 가르치면 손해를 본다는 것이었습니다. 멘토님과 만남 자체가 힘들었습니다, 그래서 회사에 수시로 머물며 시간이 나는 틈틈이 회사를 찾아가 작업하는 의지를 보였습니다. 기특하셨는지 나중에는 질문하지 않아도 조언을 해주셨습니다. 문제가 되었던 팀원도 제가 매번 빠지지 않고 회사에 가는 모습을 보이고 동기를 부여하니 적극적으로 참여하기 시작했습니다. 또한 팀장으로서 쓴 소리보다는 팀원의 역량에 맞게 해야 할 일을 명확하게 제시해주어 프로젝트에 책임감을 갖게 만들고 소통하고 협력하는 모습을 보였습니다. 먼저 앞장서 모범을 보이며 함께 하려고 노력한 결과 프로젝트를 성공적으로 마무리할 수 있었습니다.

**3. 지원동기**

**[국민 모두가 이용하는 현대백화점]**

현재 백화점 시장의 제품과 서비스는 다양한 서비스들이 치열한 경쟁을 하고 있는 상황에서도 새로운 아이템들이 끊임없이 출시되고 있습니다. 그 중, 현대백화점그룹 IT실에서는 각 계열사들의 시스템을 운영하고 관리하는 현대백화점그룹의 책임을 수행하는 가운데, 비즈니스와 서비스의 가치를 높이는데 역량을 집중하고 있습니다. 이처럼 그룹의 발전을 위해 끊임없이 노력하고 책임을 다하는 점이 저와 닮았다고 생각하여 현대백화점 그룹의 일원이 되고자 지원하였습니다. 더불어, 시스템 운영, 관리, 개발뿐만 아니라, 소비자 관점에서의 제품 구매행동에 대한 이해와 서비스 측면에서의 영업력까지 다른 시중 기업들보다 우위를 가지기 위해 저의 경력, 열정, 소통능력에 관한 강점이 입사 후에 현대백화점 그룹에 도움이 될 것이라 자신합니다.

**4. 입사 후 포부**

**[창보다 견고한 방패]**

정보화시대의 IT업무에서, 나를 나로 만들어 주는 건 개인정보이므로 개인정보를 보호해주는 업무는 매우 가치 있는 일입니다. 고객의 정보를 안전하게 보호하기 위해서는 정보보호 분야의 폭넓은 지식이 필요하다고 생각합니다. 학부시절 사이버 정보보호행태론, 정보보호이론 등을 통해 보안에 관한 전반적인 지식을 습득하였습니다. 백문이 불여일견이란 말처럼 수업뿐만 아니라, 농협은행 IT본부에 약2년간 근무하며 매달 정보보호 교육을 직접 실시하고, 사이버 보안진단 실행조서를 작성해왔습니다. 뿐만 아니라 팀의 정보보안점검과 월별 보안이행 점검표를 작성하였으며 외주업체 정보보호를 책임지고 실시하였습니다. 그 과정에서 정보보호의 이해와 이를 바탕으로 특유의 꼼꼼함을 통해 철저한 업무처리를 해왔습니다. 포괄적인 정보보호에 대한 지식과 탁월한 소통 능력으로 동료와 지혜를 협력하여 고객의 큰 자산인 개인정보를 보호하기 위해 힘쓰는 보안 최고의 전문가가 되겠습니다.